

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI**

**PENINGKATAN MOTIVASI MELANJUTKAN STUDI MELALUI
SOSIALISASI PELUANG PENDIDIKAN TINGGI DAN KARIER PADA
PROGRAM VOKASI DI POLITEKNIK API YOGYAKARTA
BAGI SISWA SMK SANJAYA PAKEM**



Disusun oleh:
Tri Nur Rohmah, S.E., M.M.
Arif Triwinarso, S.E., M.M.
Dr. Drs. Iwan Budiherwanto, M.M.
Christina Enny Noerhaeni S.W.M.M.
Sutaman Supriyanto, M.M

**POLITEKNIK API YOGYAKARTA
2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul **“Peningkatan Motivasi Melanjutkan Studi melalui Sosialisasi Peluang Pendidikan Tinggi dan Karier pada Program Vokasi di Politeknik API Yogyakarta bagi Siswa SMK Sanjaya Pakem”** dapat disusun dan dilaksanakan dengan baik.

Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman, wawasan, serta motivasi kepada siswa SMK Sanjaya Pakem mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, khususnya pada pendidikan vokasi yang memiliki keterkaitan erat dengan kebutuhan dunia kerja.

Melalui kegiatan sosialisasi ini, siswa diharapkan dapat memahami berbagai peluang pendidikan tinggi dan karier yang dapat ditempuh setelah lulus dari SMK. Selain itu, kegiatan ini juga memperkenalkan Politeknik API Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi vokasi yang memiliki program studi relevan dengan kebutuhan industri, yaitu **D3 Perhotelan, D3 Bina Wisata, D3 Perpajakan, D4 Pengelolaan Perhotelan, dan D4 Akuntansi Perpajakan**.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak SMK Sanjaya Pakem yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan ini. Terima kasih juga disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di masa mendatang.

Yogyakarta, 29 April 2026

Tim Pengabdian

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana memperoleh pengetahuan, tetapi juga menjadi jalan untuk membentuk keterampilan, sikap, karakter, serta kesiapan individu dalam menghadapi tantangan kehidupan dan dunia kerja. Dalam konteks perkembangan zaman yang semakin kompetitif, generasi muda dituntut untuk memiliki kemampuan yang lebih luas agar mampu bersaing di dunia kerja maupun dunia usaha.

Siswa Sekolah Menengah Kejuruan memiliki karakteristik pendidikan yang berorientasi pada keterampilan kerja. Melalui pembelajaran vokasional, siswa SMK dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan praktis sesuai dengan bidang keahlian yang dipelajari. Namun demikian, lulusan SMK tidak hanya memiliki peluang untuk langsung bekerja, tetapi juga memiliki kesempatan yang sama untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi.

Masih terdapat sebagian siswa SMK yang beranggapan bahwa setelah lulus sekolah, pilihan utama mereka hanya bekerja. Padahal, melanjutkan pendidikan tinggi dapat menjadi salah satu langkah strategis untuk meningkatkan kompetensi, memperluas wawasan, memperbesar peluang karier, serta meningkatkan daya saing di masa depan. Pendidikan tinggi, terutama pendidikan vokasi, sangat relevan bagi lulusan SMK karena memiliki pendekatan pembelajaran yang menekankan keterampilan praktik, kesiapan kerja, dan penguasaan kompetensi profesional.

Politeknik API Yogyakarta sebagai perguruan tinggi vokasi memiliki peran penting dalam memberikan akses pendidikan tinggi yang sesuai dengan kebutuhan lulusan SMK. Program studi yang tersedia, yaitu **D3 Perhotelan, D3 Bina Wisata, D3 Perpajakan, D4 Pengelolaan Perhotelan, dan D4 Akuntansi Perpajakan,**

memberikan peluang bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan di bidang perhotelan, pariwisata, perpajakan, pengelolaan usaha, dan akuntansi perpajakan. Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan kegiatan sosialisasi yang dapat memberikan pemahaman kepada siswa SMK Sanjaya Pakem mengenai pentingnya pendidikan tinggi, peluang studi lanjut, serta keterkaitan pendidikan vokasi dengan dunia kerja. Kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk melanjutkan studi dan merencanakan masa depan secara lebih terarah.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana meningkatkan pemahaman siswa SMK Sanjaya Pakem tentang pentingnya melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
2. Bagaimana memberikan informasi mengenai peluang pendidikan tinggi dan karier pada program vokasi di Politeknik API Yogyakarta?
3. Bagaimana meningkatkan motivasi siswa SMK Sanjaya Pakem untuk melanjutkan pendidikan setelah lulus sekolah?

1.3 Tujuan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk:

1. Memberikan pemahaman kepada siswa SMK Sanjaya Pakem mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Mengenalkan peluang pendidikan tinggi pada program vokasi di Politeknik API Yogyakarta.
3. Memberikan wawasan mengenai hubungan antara pendidikan tinggi, kompetensi, dan peluang karier.
4. Meningkatkan motivasi siswa untuk melanjutkan studi setelah lulus dari SMK.

5. Membantu siswa dalam merencanakan masa depan pendidikan dan karier secara lebih terarah.

1.4 Manfaat Kegiatan

Kegiatan ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Kegiatan ini dapat memberikan wawasan kepada siswa mengenai pentingnya pendidikan tinggi, pilihan program studi yang sesuai dengan minat, serta peluang karier yang dapat diraih melalui pendidikan vokasi.

2. Bagi Sekolah

Kegiatan ini dapat mendukung sekolah dalam memberikan layanan informasi pendidikan dan karier kepada siswa, khususnya dalam mempersiapkan siswa menghadapi pilihan setelah lulus.

3. Bagi Politeknik API Yogyakarta

Kegiatan ini menjadi bentuk kontribusi Politeknik API Yogyakarta dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, khususnya pengabdian kepada masyarakat, sekaligus memperkenalkan program vokasi kepada calon mahasiswa.

4. Bagi Dosen

Kegiatan ini menjadi sarana bagi dosen untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan pengalaman akademik kepada masyarakat, khususnya dalam meningkatkan motivasi pendidikan siswa.

BAB II

GAMBARAN UMUM DAN MATERI KEGIATAN

2.1 Gambaran Umum Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi kepada siswa SMK Sanjaya Pakem. Sosialisasi dilakukan untuk memberikan informasi mengenai pentingnya pendidikan tinggi, peluang studi lanjut, serta prospek karier yang dapat ditempuh melalui pendidikan vokasi.

Sasaran kegiatan ini adalah siswa SMK Sanjaya Pakem yang sedang mempersiapkan diri untuk menentukan pilihan setelah lulus sekolah. Melalui kegiatan ini, siswa diberikan pemahaman bahwa lulusan SMK memiliki peluang yang luas, baik untuk bekerja, berwirausaha, maupun melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Kegiatan ini juga memperkenalkan Politeknik API Yogyakarta sebagai salah satu pilihan pendidikan vokasi yang relevan dengan kebutuhan siswa SMK. Program studi yang ditawarkan memiliki keterkaitan dengan bidang Hospitality, Pariwisata, Perpajakan, dan Akuntansi Perpajakan.

2.2 Pendidikan Tinggi sebagai Investasi Masa Depan

Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi merupakan salah satu bentuk investasi masa depan. Pendidikan tinggi dapat membantu siswa meningkatkan pengetahuan, memperkuat keterampilan, membangun kepercayaan diri, serta memperluas kesempatan dalam dunia kerja.

Bagi siswa SMK, pendidikan tinggi bukan berarti meninggalkan keterampilan yang telah diperoleh di sekolah. Sebaliknya, pendidikan tinggi menjadi sarana untuk memperdalam kompetensi yang sudah dimiliki agar lebih siap menghadapi kebutuhan industri. Siswa yang melanjutkan studi memiliki peluang untuk mengembangkan kemampuan teknis, kemampuan komunikasi, kemampuan manajerial, serta kemampuan berpikir kritis.

Pendidikan tinggi juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk membangun jaringan, memperoleh pengalaman organisasi, mengikuti praktik industri, serta mengenal dunia profesional secara lebih luas. Oleh karena itu, siswa SMK perlu memiliki motivasi dan keberanian untuk merencanakan studi lanjut sebagai bagian dari persiapan masa depan.

2.3 Pendidikan Vokasi dan Kesesuaiannya dengan Lulusan SMK

Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang menekankan pada penguasaan keterampilan praktis dan kesiapan kerja. Pendidikan vokasi sangat sesuai bagi lulusan SMK karena memiliki pendekatan yang sejalan dengan pembelajaran kejuruan, yaitu menekankan pada praktik, keterampilan, dan kompetensi profesional.

Melalui pendidikan vokasi, mahasiswa tidak hanya mempelajari teori, tetapi juga mendapatkan pengalaman praktik sesuai bidang keahlian. Hal ini menjadikan lulusan pendidikan vokasi lebih siap untuk memasuki dunia kerja maupun mengembangkan usaha secara mandiri.

Bagi siswa SMK Sanjaya Pakem, pendidikan vokasi dapat menjadi pilihan yang tepat karena dapat memperkuat bekal keterampilan yang telah diperoleh di sekolah. Dengan melanjutkan studi pada program vokasi, siswa dapat meningkatkan kemampuan diri dan memperluas peluang karier di masa depan.

2.4 Pengenalan Politeknik API Yogyakarta

Politeknik API Yogyakarta merupakan perguruan tinggi vokasi yang memiliki fokus pada pengembangan keterampilan, kompetensi profesional, dan kesiapan kerja mahasiswa. Sebagai lembaga pendidikan vokasi, Politeknik API Yogyakarta menyediakan program studi yang relevan dengan kebutuhan dunia industri, terutama pada bidang perhotelan, pariwisata, perpajakan, pengelolaan perhotelan, dan akuntansi perpajakan.

Program studi yang tersedia di Politeknik API Yogyakarta meliputi:

1. D3 Perhotelan

Program studi D3 Perhotelan memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pelayanan hotel, front office, housekeeping, food and beverage service, serta operasional perhotelan. Program ini sesuai bagi siswa yang memiliki minat bekerja di hotel, restoran, kapal pesiar, industri hospitality, maupun usaha jasa pelayanan.

2. D3 Bina Wisata

Program studi D3 Bina Wisata berfokus pada bidang pariwisata, perjalanan wisata, pelayanan wisatawan, pengelolaan destinasi, serta pengembangan industri wisata. Program ini sesuai bagi siswa yang tertarik pada dunia pariwisata, tour and travel, pemanduan wisata, dan pengelolaan kegiatan wisata.

3. D3 Perpajakan

Program studi D3 Perpajakan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang administrasi perpajakan, pelaporan pajak, pelayanan pajak, serta pengelolaan kewajiban perpajakan. Program ini sesuai bagi siswa yang berminat pada bidang keuangan, administrasi, dan perpajakan.

4. D4 Pengelolaan Perhotelan

Program studi D4 Pengelolaan Perhotelan mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki kemampuan dalam mengelola operasional hotel dan industri hospitality secara profesional. Program ini tidak hanya menekankan keterampilan teknis, tetapi juga kemampuan manajerial, kepemimpinan, pelayanan, dan pengelolaan sumber daya.

5. D4 Akuntansi Perpajakan

Program studi D4 Akuntansi Perpajakan memberikan pemahaman mengenai akuntansi, perpajakan, laporan keuangan, administrasi keuangan, serta pengelolaan kewajiban perpajakan. Program ini sesuai bagi siswa yang ingin memiliki kompetensi di bidang akuntansi dan perpajakan secara lebih mendalam.

2.5 Peluang Karier Lulusan Program Vokasi

Program vokasi memberikan peluang karier yang luas karena pembelajarannya berorientasi pada kebutuhan dunia kerja. Lulusan program vokasi memiliki kesempatan untuk bekerja di berbagai bidang sesuai program studi yang ditempuh.

Peluang karier pada bidang perhotelan dan pariwisata antara lain:

1. Staf hotel.
2. Front office officer.
3. Housekeeping supervisor.
4. Food and beverage service staff.
5. Tour guide.
6. Travel consultant.
7. Pengelola destinasi wisata.
8. Event organizer.
9. Wirausaha bidang pariwisata dan hospitality.

Peluang karier pada bidang perpajakan dan akuntansi perpajakan antara lain:

1. Staf administrasi pajak.
2. Staf keuangan.
3. Staf akuntansi.
4. Konsultan pajak junior.
5. Staf administrasi perusahaan.
6. Pengelola laporan keuangan.
7. Wirausaha jasa administrasi dan perpajakan.

Dengan melanjutkan studi di program vokasi, siswa memiliki kesempatan untuk memperkuat keterampilan, memperoleh pengalaman praktik, serta meningkatkan kesiapan dalam memasuki dunia kerja.

2.6 Materi Motivasi untuk Siswa

Motivasi melanjutkan studi perlu ditanamkan sejak siswa berada di bangku sekolah. Siswa perlu memahami bahwa masa depan tidak hanya ditentukan oleh kondisi saat ini, tetapi juga oleh kemauan untuk belajar, berusaha, dan mengembangkan diri.

Beberapa pesan motivasi yang dapat disampaikan kepada siswa adalah sebagai berikut:

1. Lulusan SMK memiliki kesempatan yang sama untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Kuliah dapat menjadi jalan untuk meningkatkan kompetensi dan memperluas peluang kerja.
3. Pendidikan vokasi sangat sesuai bagi siswa SMK karena menekankan keterampilan praktik.
4. Melanjutkan studi bukan hanya untuk memperoleh gelar, tetapi juga untuk membangun pengalaman, jaringan, dan kepercayaan diri.
5. Siswa perlu berani memiliki cita-cita dan menyusun rencana masa depan sejak dini.

BAB III

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

3.1 Bentuk Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi. Sosialisasi dilakukan melalui penyampaian materi, diskusi, tanya jawab, serta pemberian motivasi kepada siswa SMK Sanjaya Pakem.

Bentuk kegiatan ini dipilih karena sesuai dengan tujuan pengabdian, yaitu memberikan pemahaman dan meningkatkan motivasi siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, khususnya pada program vokasi di Politeknik API Yogyakarta.

3.2 Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah siswa SMK Sanjaya Pakem, khususnya siswa yang sedang mempersiapkan diri untuk menentukan pilihan setelah lulus sekolah. Peserta kegiatan diharapkan dapat memperoleh informasi yang lebih jelas mengenai peluang pendidikan tinggi dan karier.

3.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada :

Tempat : SMK Sanjaya Pakem

Hari/Tanggal : Rabu, 29 April 2026

Waktu : 09.00 – 11.00 WIB

Peserta : Siswa SMK Sanjaya Pakem

Pelaksana : Dosen/Tim Pengabdian Politeknik API Yogyakarta

3.4 Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, tim pelaksana melakukan koordinasi dengan pihak SMK Sanjaya Pakem terkait waktu, tempat, peserta, dan kebutuhan teknis kegiatan. Selain itu, tim juga menyiapkan materi sosialisasi yang berkaitan dengan peluang pendidikan tinggi, program vokasi, dan prospek karier.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, kegiatan dilakukan melalui penyampaian materi kepada siswa. Materi yang disampaikan meliputi pentingnya melanjutkan studi, pengenalan pendidikan vokasi, pengenalan Politeknik API Yogyakarta, program studi yang tersedia, serta peluang karier setelah menempuh pendidikan tinggi.

3. Tahap Diskusi dan Tanya Jawab

Setelah penyampaian materi, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai perguruan tinggi, program studi, biaya pendidikan, prospek kerja, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan studi lanjut. Tahap ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada siswa.

4. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan mengamati respons, partisipasi, dan antusiasme siswa selama kegiatan berlangsung. Evaluasi juga dapat dilakukan melalui pertanyaan lisan atau refleksi singkat mengenai pemahaman siswa setelah mengikuti sosialisasi.

3.5 Materi yang Disampaikan

Materi yang disampaikan dalam kegiatan ini meliputi:

1. Pentingnya pendidikan tinggi bagi lulusan SMK.
2. Pendidikan vokasi sebagai pilihan studi lanjut.
3. Pengenalan Politeknik API Yogyakarta.
4. Pengenalan program studi D3 dan D4 di Politeknik API Yogyakarta.
5. Peluang karier lulusan program vokasi.
6. Motivasi melanjutkan studi.
7. Tips memilih program studi sesuai minat dan potensi diri.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul **“Peningkatan Motivasi Melanjutkan Studi melalui Sosialisasi Peluang Pendidikan Tinggi dan Karier pada Program Vokasi di Politeknik API Yogyakarta bagi Siswa SMK Sanjaya Pakem”** telah dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi kepada siswa SMK Sanjaya Pakem.

Kegiatan diawali dengan pembukaan, pengenalan tim pelaksana, dan penyampaian maksud serta tujuan kegiatan. Selanjutnya, materi disampaikan kepada siswa dengan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami. Penyampaian materi difokuskan pada pentingnya pendidikan tinggi bagi lulusan SMK, peluang program vokasi, serta prospek karier yang dapat ditempuh setelah menyelesaikan pendidikan tinggi.

Dalam kegiatan ini, siswa mendapatkan informasi mengenai Politeknik API Yogyakarta sebagai perguruan tinggi vokasi yang memiliki lima program studi, yaitu **D3 Perhotelan, D3 Bina Wisata, D3 Perpajakan, D4 Pengelolaan Perhotelan, dan D4 Akuntansi Perpajakan**. Setiap program studi dijelaskan secara ringkas agar siswa dapat memahami bidang keilmuan, keterampilan yang dikembangkan, serta peluang karier yang tersedia.

Lampiran 4.1 Daftar hadir Siswa.

DAFTAR HADIR SOSIALISASI

KELAS XII PERHOTELAN

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Hari/tanggal : Rabu 19 April 2021
 Waktu : 10.00 WIB - selesai
 Tempat : SMK SENGAYU PASIR
 Kegiatan : Sosialisasi kepada siswa.

NO	NAMA SISWA	KELAS	TANDA TANGAN
1	Agatha Rosari Mendrofa	XII Perhotelan	
2	Andreas Hadi Waluyo	XII Perhotelan	
3	Asintha Lasmawati Fransiska	XII Perhotelan	
4	Damai Rahmawati Putri	XII Perhotelan	
5	Evelin Adistya Kumala	XII Perhotelan	
6	Falistas Citra Rahmawati	XII Perhotelan	
7	Faustina Dada Wula Seko	XII Perhotelan	
8	Gabrielle Stanley Caeli	XII Perhotelan	
9	Maria Angelina Nabu	XII Perhotelan	
10	Marianna Saruruk	XII Perhotelan	
11	Martina Sailuluni	XII Perhotelan	
12	Mey Hani Erwiningsih	XII Perhotelan	
13	Michael Pratama Wicaksono	XII Perhotelan	
14	Nurhesti Maria Saogo	XII Perhotelan	
15	Ratih Dewi Larasati Ramadhani	XII Perhotelan	
16	Ratna Niasri Wahyuni Gulo	XII Perhotelan	
17	Silviani Saabbangan	XII Perhotelan	
18	Stepani Suriani Saguruk	XII Perhotelan	
19	Theodora Trichina Sani Seko	XII Perhotelan	

NO	NAMA SISWA	KELAS	TANDA TANGAN
20	Tiani Lala	XII Perhotelan	
21	Yelsi Saelet	XII Perhotelan	
22	Yufiana Zai	XII Perhotelan	
23	Yulianti Laia	XII Perhotelan	
24	Yulifia Zai	XII Perhotelan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rafly Erlisa Stephanus Cawa, S.Pd.



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Gambar 4.2 Dokumentasi penyampaian materi sosialisasi kepada siswa SMK Sanjaya Pakem.





4.2 Respons Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan menunjukkan respons yang baik selama kegiatan berlangsung. Hal ini terlihat dari perhatian siswa saat materi disampaikan, partisipasi dalam sesi diskusi, serta pertanyaan yang diajukan mengenai pilihan program studi dan peluang kerja setelah kuliah.

Siswa terlihat memiliki rasa ingin tahu mengenai dunia pendidikan tinggi, khususnya terkait program vokasi yang berhubungan dengan dunia kerja. Beberapa siswa juga menunjukkan ketertarikan pada bidang perhotelan, pariwisata, perpajakan, dan akuntansi perpajakan karena bidang tersebut memiliki peluang kerja yang luas dan relevan dengan kebutuhan industri.

Melalui kegiatan ini, siswa memperoleh pemahaman bahwa lulusan SMK tidak hanya memiliki pilihan untuk langsung bekerja, tetapi juga memiliki peluang untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi. Pemahaman ini penting untuk membangun motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam merencanakan masa depan.

4.3 Peningkatan Pemahaman Siswa

Kegiatan sosialisasi ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman siswa mengenai pentingnya studi lanjut. Sebelum kegiatan, sebagian siswa masih memandang bahwa setelah lulus SMK pilihan utama adalah bekerja. Namun, melalui sosialisasi ini, siswa mendapatkan wawasan bahwa melanjutkan studi juga merupakan pilihan yang penting untuk meningkatkan kompetensi dan memperluas kesempatan karier.

Materi mengenai pendidikan vokasi memberikan gambaran kepada siswa bahwa perguruan tinggi vokasi memiliki sistem pembelajaran yang sesuai dengan karakter lulusan SMK. Pembelajaran yang menekankan praktik, keterampilan, dan kesiapan kerja menjadi daya tarik bagi siswa yang ingin mengembangkan kemampuan secara lebih profesional.

Dengan adanya penjelasan mengenai program studi di Politeknik API Yogyakarta, siswa dapat memahami bahwa terdapat pilihan pendidikan yang sesuai

dengan minat dan bakat mereka. Program studi di bidang perhotelan, pariwisata, perpajakan, dan akuntansi perpajakan dapat menjadi pilihan strategis bagi siswa yang ingin melanjutkan pendidikan sekaligus mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.

4.4 Dampak Kegiatan terhadap Motivasi Melanjutkan Studi

Kegiatan sosialisasi ini berperan dalam meningkatkan motivasi siswa untuk melanjutkan studi. Motivasi tersebut muncul karena siswa memperoleh informasi yang lebih jelas mengenai manfaat pendidikan tinggi, pilihan program studi, serta peluang karier yang dapat diraih setelah kuliah.

Siswa menjadi lebih memahami bahwa pendidikan tinggi bukan hanya bertujuan untuk memperoleh ijazah, tetapi juga untuk membangun kemampuan diri, memperluas wawasan, meningkatkan kepercayaan diri, dan memperbesar peluang masa depan. Kegiatan ini juga memberikan dorongan kepada siswa agar tidak ragu untuk melanjutkan studi, meskipun berasal dari latar belakang pendidikan kejuruan.

Penyampaian materi mengenai peluang kerja lulusan program vokasi juga membantu siswa melihat hubungan antara pendidikan dan karier. Dengan demikian, siswa dapat lebih termotivasi untuk merencanakan masa depan secara lebih matang.

4.5 Kendala Kegiatan

Secara umum, kegiatan dapat berjalan dengan baik. Namun, terdapat beberapa kendala yang dapat menjadi bahan evaluasi untuk kegiatan berikutnya. Kendala tersebut antara lain keterbatasan waktu penyampaian materi, perbedaan tingkat pemahaman siswa, serta masih adanya siswa yang belum memiliki gambaran jelas mengenai pilihan setelah lulus sekolah.

Kendala tersebut dapat diatasi dengan memberikan materi yang lebih ringkas, menggunakan bahasa yang sederhana, serta memperbanyak sesi diskusi dan tanya jawab. Pada kegiatan berikutnya, sosialisasi juga dapat dilengkapi dengan media

presentasi, brosur program studi, testimoni mahasiswa, atau simulasi pemilihan program studi sesuai minat siswa.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul **“Peningkatan Motivasi Melanjutkan Studi melalui Sosialisasi Peluang Pendidikan Tinggi dan Karier pada Program Vokasi di Politeknik API Yogyakarta bagi Siswa SMK Sanjaya Pakem”** telah dilaksanakan sebagai bentuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Kegiatan ini memberikan manfaat bagi siswa SMK Sanjaya Pakem dalam memahami pentingnya pendidikan tinggi, khususnya pendidikan vokasi, sebagai salah satu pilihan setelah lulus sekolah. Melalui sosialisasi ini, siswa memperoleh wawasan mengenai peluang studi lanjut, program studi yang tersedia di Politeknik API Yogyakarta, serta prospek karier yang dapat ditempuh melalui pendidikan vokasi.

Secara umum, kegiatan ini mampu memberikan dorongan motivasi kepada siswa untuk merencanakan masa depan secara lebih terarah. Siswa menjadi lebih memahami bahwa lulusan SMK memiliki kesempatan yang sama untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan mengembangkan diri sesuai minat, bakat, serta kebutuhan dunia kerja.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan sosialisasi mengenai pendidikan tinggi dan karier perlu dilakukan secara berkelanjutan agar siswa memperoleh informasi yang lebih lengkap.
2. Sekolah dapat memberikan pendampingan karier kepada siswa sejak dini agar siswa lebih siap menentukan pilihan setelah lulus.

3. Perguruan tinggi vokasi dapat terus menjalin kerja sama dengan SMK untuk memberikan informasi pendidikan, pelatihan, dan pengenalan dunia kerja.
4. Kegiatan berikutnya dapat dilengkapi dengan sesi konsultasi minat dan bakat, pengenalan program studi secara lebih detail, serta testimoni dari mahasiswa atau alumni.
5. Siswa diharapkan lebih aktif mencari informasi mengenai perguruan tinggi, beasiswa, program studi, dan peluang karier yang sesuai dengan minat dan kemampuan masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2023). *Pendidikan Vokasi dan Kesiapan Kerja Lulusan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Penguatan Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas

Lampiran 2. Daftar Hadir Peserta

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 4. Bahan Materi Sosialisasi