



YAYASAN PERGURUAN DHARMA PALA

POLITEKNIK "API"
YOGYAKARTA

KEPUTUSAN
DIREKTUR POLITEKNIK "API" YOGYAKARTA
Nomor : 221-e /POLTEK-API/C/09/2025

Tentang

Tugas Mengajar Dosen Tetap Pada Politeknik "API" Yogyakarta
Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026

DIREKTUR POLITEKNIK "API" YOGYAKARTA

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran perkuliahan dipandang perlu memberi tugas mengajar bagi Dosen Tetap Politeknik "API" Yogyakarta.
b. Bahwa untuk keperluan tersebut pada butir a, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Statuta Politeknik "API" Yogyakarta;
4. Surat Keputusan Ketua Yayasan Perguruan Dharma Pala Sleman No. 7/YPDP/I/2022, tentang Pengangkatan Drs. Iwan Budiherwanto, M.M. menjadi Direktur Politeknik "API" Yogyakarta;
5. Keputusan Direktur Politeknik "API" No. 15/POLI/C/02/2016 tentang Pokok-Pokok Kepegawaian Politeknik "API" Yogyakarta
- Memperhatikan** : Rapat Pimpinan Politeknik "API" Yogyakarta pada tanggal 23 September 2025

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Tugas mengajar dosen tetap diberikan berdasarkan latar belakang pendidikan / pengalaman.
- Kedua** : Beban tugas tersebut diatur dengan beban mengajar dosen tetap berdasarkan Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP)
- Ketiga** : Memberi tugas kepada **Ahmad Dwi Mulyatno, S.H., M.H.** mengampu mata kuliah seperti tersebut dalam Daftar Lampiran Keputusan ini pada kolom 2 (dua) untuk Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Keempat** : Teknis pelaksanaan keputusan ini diatur oleh Direktur dan Ketua Program Studi
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 29 September 2025


Direktur,
"API"
YAYASAN PERGURUAN
DHARMA PALA
Dr. Drs. Iwan Budiherwanto, M.M.
05/021266.02

Tembusan disampaikan Yth :

1. Pembantu Direktur I
2. Pembantu Direktur II
3. Arsip

Kampus :

Jl. Wisata Babarsari TB XV/15 Yogyakarta
Telp. (0274) 485554 Fax. (0274) 485275

Lampiran : Keputusan Direktur Politeknik "API" Yogyakarta

Nomor : 221-e/POLTEK-API/C/09/2025

Tanggal : 29 September 2025

NO.	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	JURUSAN
1	Pancasila	2	I	Akuntansi Perpajakan
2	Hukum Bisnis	2	I	Akuntansi Perpajakan
3	Pancasila	2	I	Perhotelan
4	Pancasila	2	I	Perpajakan
5	Pancasila	2	I	Bina Wisata
6	Sengketa Peradilan Pajak	2	I	Akuntansi Perpajakan
7	Etika Profesi	2	V	Bina Wisata
	Jumlah	14		



Dr. Drs. Iwan Budihorwanto, M.M.

YOGYAKARTA, 29/09/2025

POLITEKNIK “API” YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Pendidikan Pancasila			Mata Kuliah Wajib Kampus	Teori = 1	Praktik = 1	I	20 Januari 2024	
Capaian Pembelajaran	CPL-USU yang Dibebankan pada MK					Bobot CPL (%)		
	CPL01	Mampu menginternalisasi tata nilai BINTANG dalam mengembangkan kemampuan diri sebagai pembelajar sepanjang hayat di bidang agroteknologi					40%	
	CPL09	Mampu mengembangkan wawasan global untuk karakter dan potensi diri sesuai dengan bidang keilmuan maupun lintas disiplin ilmu					60%	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					Bobot CPMK (%)		
	CPMK011	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai dan norma keagamaan					20%	
	CPMK015	Mahasiswa mampu memahami ilmu-ilmu dasar dasar umum					35%	
	CPMK092	Mampu membangun karakter yang berwawasan global dalam bidang keilmuan maupun lintas disiplin ilmu					45%	
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dengan benar latar belakang, tujuan dan urgensi Pendidikan Pancasila dilaksanakan.						
	Sub-CPMK2	Mampu melakukan Eklorasi terhadap keberadaan Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia.						
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Idiologi Negara Indonesia							
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia							

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat						
	Sub-CPMK6	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Pancasila sebagai Sistem Etika						
	Sub-CPMK7	Mampu menerapkan Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di dalam menganalisis masalah yang terjadi di dalam masyarakat						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub- CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	CPMK011	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK015	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK092	√	√	√	√	√	√	√
Daftar Pustaka	Utama : 1. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi, Ditjen Belmawa Ristekdikti, cetakan I, 2016. 2. Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI N0. 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Matakuliah W 3. Drs. H. KAE LAN, M.S. 2016. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi, Paradigma Yogyakarta. Tambahan Dukungan Materi sumber dari jurnal: 1. Asriani, D., & Dewi, D. A. (2022). Implementasi Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Bela Negara. <i>Antropocene : Jurnal Penelitian Ilmu Humanior</i> https://doi.org/10.56393/antropocene.v1i7.241 2. Wendrik Sandwi Lukito1, Aditya Permana2, Ardian Prasetyo3 Pancasila and the Recontextualization of Indonesia's State Identity: International Relations Journal, No. 02, Oktober 2022, halaman 179-195 3. Ganjar Razuni. 2022. Orientation of Pancasila Ideology Acculturation (A Preliminary Study of The Relationship between Political – Regime Character and Pancasila Ideology Acculturation). CosmoGov: Jurnal Ilmu Pemerintahan P-ISSN 2442-5958 E-ISSN 2540-8674 Vol.9, No.1, 2023 Doi: 10.24198/cosmogov.v9i1.46960 http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/cosmogov/article/view/1024198 4. Agus Budiman, Otong Husni Taufiq, Egi Nurholis. 2022. Ancaman Intoleransi Terhadap Dasar Negara Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Nasional (Studi Kasus: Jawa Barat, Periode 2019-2020) . <i>Jurnal Ketahanan Nasional</i>, Vol. 28, No. 3, Desember 2022: 372-391							

Dosen Pengampu	Ahmad Dwi Mulyatno, MH	

--	--	--

Matakuliah Bersyarat		Tidak ada					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)

1.	Sub -CPMK 1 Setelah mengikuti perkuliahan ini, : mahasiswa akan mampu menjelaskan tujuan perkuliahan serta fungsi dari materi perkuliah bagi mahasiswa	Mendapatkan informasi secara akurat tujuan serta fungsi dari materi perkuliahan	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. <i>Quiz</i> 2. <i>Assignment</i>	KM+PT Metode Pembelajaran : <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Mengisi presensi</i> 2. <i>Mengunduh dan membaca</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions</i> Kegiatan: 1. <i>Mempelajari</i>	Pokok Bahasan : Konsep dan urgensi Pendidikan Pancasila Sub Bahasan : 1. Sumber Historis Pendidikan Pancasila	
----	--	---	---	---	--	--	--

				Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan - Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. - Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Media: LCD, Canva	- Sumber sosiologis Pendidikan Pancasila - Sumber Yuridis Pendidikan Pancasila - Sumber Politik Pancasila - Dinamika dan Tantangan serta urgensi Pendidikan Pancasila di masa Depan	
2.	Sub CPMK 2 Mampu melakukan Ekplorasi terhadap keberadaan Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia.	<i>Minimal mahasiswa Menunjukkan artikel tentang contoh keberadaan Pancasila dalam Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia</i>	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: Non-Test Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT (1 week x 1 credits x 45 minutes) Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Kegiatan: 1. Mengisi presensi	PB (1 minggu x 2 sks x 45 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions Kegiatan: 1. Mempelajari	Pokok Bahasan: Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia Sub-Pokok Bahasan:	Tugas Individual 5%

				2. Mengunduh Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Menca tat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Me respon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Men anggap i pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Metode Pembelajaran: 4. Tatap muka 5. Presentasi 6. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	1. Arus Sejarah Bangsa Indonesia 2. Perlunya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 3. Sumber historis, sosiologis, politis tentang Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia 4. Membangun Argumentasi tentang dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia 5. Esensi dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan bangsa Indonesia	
--	--	--	--	---	---	---	--

3.	Sub CPMK 3 Mahasiswa memahami Pancasila sebagai Ideologi Indonesia dengan benar	Mendapatkan informasi secara akurat mengenai Pancasila sebagai Idiologi dan Dasar negara Indoensia serta Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai system ideologi yang ditunjukkan dengan mampu menjawab pertanyaan	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT (1 week x 1 credits x 45 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Kegiatan: 1. Mengisi presensi 2. Mengunduh Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions Cooperative learning</i> Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Metode Pembelajaran: 1. Tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan : Pancasila sebagai Idiologi Negara Indonesia Sub Pokok Bahasan : 1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara 2. Historis, sosiologis , politik sejarah Pancasila sebagai Idiologi Negara	0%
----	--	---	--	--	--	---	----

4.			Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT Metode Pembelajaran: <i>Belajar</i> <i>Mandiri</i> Kegiatan: 3. Mengisi presensi 4. Mengunduh Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit]) Metode Pembelajaran: <i>Lectures,</i> <i>Discussions.</i> Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Metode	1. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Ideologi Negara 2. Analisis Ketahanan Ideologi Pancasila di Tengah Ideologi yang ada di dunia pada era globalisasi	5%
----	--	--	--	---	--	--	----

					Pembelajar an: 1. Tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi bedah kasus Media: Power Point Presentation (PPT)		
5.	Sub- CPMK 4 Mahasiswa Memahami Makna Pancasila sebagai DasarNegara	Agar CPMK memenuhi minimal mahasiswa mampu menjawab quiz	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT Pembelajaran: Belajar Mandiri Kegiatan: 1. Mengisi presensi 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menyelesaikan kuis	<i>Pokok bahasan : Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> <i>Sub Pokok:</i> 1. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara . 2. Hubungan Pancasila dengan Proklamasi Kemerdekaan RI 3. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945	Kuis 5%

					Media: LCD, Canva, Quizizz		
6.		Mahasiswa sudah membaca dan menguasai materi Pancasila sebagai dasar Negara	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Kegiatan: 1. <i>Mengisi presensi</i> 2. Mengunduh Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions.</i> Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Metode Pembelajaran: 1) Tatap muka 2) Presentasi 3) Diskusi	4. Penjabaran Pancasila dalam Pasal-Pasal UUD NRI 1945 5. Implementasi Pancasila dalam Perumusan Kebijakan	0%

					Media: Power Point Presentation (PPT)		
7.	Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu menerapkan dalam perilakunya Pancasila sebagai sistem etika	Mahasiswa minimal dapat menuliskan bagaimana penerapan Pancasila sebagai sistem etika di dalam kehidupan sehari hari	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Kegiatan: 1. Mengisi presensi 2. Mengunduh Materi Pembelajaran . Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions.</i> Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Metode Pembelajaran: 1) Tatap muka	Pokok bahasan : <i>Pancasila Sebagai sistem Etika</i> Sub Pokok bahasan 1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika 2. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika 3. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	0%

					2) Presentasi 3) Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>		
8.	MID SEMESTER EXAMINATION (15%)						
9.	Mahasiswa Mampu menjelaskan Pancasila Sebagai Sistem Etika	Minimal mahasiswa dapat memberikan contoh kasus yang bertentangan dengan sistem etika Pancasila	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Kegiatan: 1. Mengisi presensi 2. Mengunduh Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions.</i> Kegiatan: 5. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 6. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 7. Merespon pertanyaan atau	Pokok Bahasan: Implemetasi Pancasila Sebagai Sistem Etika Sub-Pokok Bahasan: <i>Mengkaji 3 Dosa Besar Perguruan Tinggi</i>	Presentasi kelompok

					instruksi yang diberikan. 8. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Metode Pembelajaran: 4) Tatap muka 5) Presentasi 6) Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>		
10.	Sub-CPMK 6 Mahasiswa memahami Pancasila Sebagai Sstem Filsafar	Mmahasiswa mampu mengkritik atau memvalid si materi presentasi kelompok (mahasiswa dibagi 5 kelompok :	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Kegiatan: 1) Mengisi presensi 2) Mengunduh Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions.</i> Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menanggapi	Pokok Bahasan: Pancasila sebagai Sistem Filsafat Sub-Pokok Bahasan: 1. Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat 2. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat 3. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai	

					pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Metode Pembelajaran: 1) Tatap muka 2) Presentasi 3) Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT)	Sistem Filsafat	
11.		Minimal mahasiswa mengkritik atau memvalidasi materi presentasi kelompok	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Kegiatan: 3. Mengisi presensi 4. Mengunduh Materi Pembelajaran. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id		4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat 5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat	
12.	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menerapkan Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Mahasiswa memahami penerapan Pancasila dalam pengembangan keilmuan	Mahasiswa mampu membuat tulisan tentang Posisi Pancasila sebagai dasar Pengembangan Ilmu	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Kegiatan: 1. Mengisi presensi 2. Mengunduh Materi Pembelajaran.	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions.</i> Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah,	Pokok Bahasan: Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Sub Pokok Bahasan 1. Konsep dan Dasar Pancasila Sebagai Dasar	

				Moda (<i>Learning Management System</i>): kelas.usu.ac.id	kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Metode Pembelajaran: 1) Tatap muka 2) Presentasi 3) Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pengembangan Ilmu 2. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia	
13.			Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> <i>Test:</i> 1. Quiz 2. Assignment			3. Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar Nilai Pengembangan Ilmu 4. Implementasi Pancasila sebagai dasar Nilai Pengembangan	Tugas kelompok CM L 20 %

						Ilmu melalui mengkaji SDGs	
14.			Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Kegiatan: 1. Mengisi presensi 2. Mengunduh Materi Pembelajaran . Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions.</i> Kegiatan: 1. Mempelajari kaidah, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama perkuliahan 2. Mencatat materi pembelajaran yang dijelaskan. 3. Merespon pertanyaan atau instruksi yang diberikan. 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan. Metode Pembelajaran: 1) Tatap muka 2) Presentasi 3) Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan Implementasi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Sub Judul : Diskusi Topik Implementasi pada kasus yang terjadi di masyarakat	Tugas kelompok CM L 15 %

15.	Mampu merefleksikan materi perkuliahan dan Proyek Kegiatan	Minimal mahasiswa membuat Karya tulisan mengenai Refelksi	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> Test: 1. Quiz 2. Assignment	KM+PT Metode Pembelajaran: <i>Belajar Mandiri</i> Kegiatan: 1. <i>Mengisi presensi</i> 2. <i>Mengunduh Materi Pembelajaran.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode kegiatan Pembelajaran Diskusi Bahan Kegiatan: Lembaran kerja Mahasiswa Metode pengajaran : 1) Tatap muka 2) Presentasi 3) diskusi	Pokok Bahasan: Refleksi Mahasiswa menegnai Materi Perkuliahan dan Proyek Kegiatan Sub-Pokok Bahasan: 1. Pemahaman materi perkuliahan 2. <i>evaluasi diri terhadap kegiatan proyek</i> 3. <i>Evaluasi terhadap perubahan perilaku</i>	Tugas kelompok CM L 15 %
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION (20%)						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub- CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

POLITEKNIK "API" YOGYAKARTA
LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PERKULIAHAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Program Studi
 Kode Mata Kuliah/ SKS

: Pertekstelan/Bina-Wisata/ Perpajakan Perpaduan D 3
 : HT 162

Mata Kuliah
 Nama Dosen

: Pancasila
 : AHMAD YUWANA M

(Diisi Oleh Dosen)

(Diisi Oleh Mahasiswa)

Pertemuan ke	Hari/ Tanggal	Materi	Tanda Tangan	Jml Mhs Hadir	Jam Mulai- Jam Selesai	Tanda Tangan/ Nomor Mahasiswa
1	0 - 16 - 2025	Ajar Nila dari Pancasila	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
2	15 - 16 - 2025	Moses Perumda Bpupri	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
3	22 - 16 - 2025	Pengertian Pancasila secara tdk	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
4	29 - 16 - 2025	Pancasila sbg dasar negara	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
5	5 - 11 - 2025	3 Pungsi Pancasila dan Perang	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
6	12 - 11 - 2025	melena dan kadukelan Pancasila	Ok	3	12.00 - 13.00	3252301460 R
7	19 - 11 - 2025	implenasi tdk Pancasila di laka	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
8	26 - 11 - 2025	Pancasila sbg v.d.dlog. Negara	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
9	3 - 12 - 2025	Pancasila sbg perna sbg lg ds	Ok	3	12.00 - 13.00	3252301460 R
10	10 - 12 - 2025	art Pancasila iden Filosofi	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
11	17 - 12 - 2025	Prasmanita Pancasila dan pany	Ok	3	12.00 - 13.00	3252301460 R
12	24 - 12 - 2025	konid Pancasila sbg sbk Pancasila	Ok	3	12.00 - 13.00	3252301460 R
13	31 - 12 - 2025	Pungsi Utama dari Pancasila	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
14	7 - 1 - 2026	nilai nilai nilai Pancasila	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
15	14 - 1 - 2026	belungga Pancasila dan upay	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R
16	21 - 1 - 2026	lm plemaha Pancasila sbg ds	Ok	4	12.00 - 13.00	3252301460 R



POLITEKNIK API YOGYAKARTA

Alamat : JL. WISATA BABARSARI TB XV/15 YOGYAKARTA

Kodepos : 55281, Telepon : (0274) 485554

Website : <http://www.poltekapi.ac.id/> | Email : info@poltekapi.ac.id | Faksimile : (0274) 485275

Mata Kuliah : PK162 - PANCASILA (2 sks)
Dosen Pengajar :

Periode : 2025/2026 Ganjil
Kelas : A / 16 pertemuan
Program Studi : D3 Perpajakan

No	NIM	Nama	Pertemuan ke / Tanggal																NILAI			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	UTS	UAS	ANGKA	HURUF
Tanggal Pertemuan :																						
1	3252301463	YOHANES BAPTISTA LAE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	3252301464	EUNIKE DELAROSA LOKU LEWA																				
3	3252301465	OKTAVIANUS RODE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	3252301466	APRIS U. K. TANDA KALLA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	3252301467	ANGGIE A ANGGRIANI SIHOMBING	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	3252301468	SERAFINUS OLA TOKAN																				

Yogyakarta, 08 November 2025

Dosen Ketua

Ahmad Fauzi Wulandari



POLITEKNIK API YOGYAKARTA

Alamat : JL. WISATA BABARSARI TB XV/15 YOGYAKARTA

Kodepos : 55281, Telepon : (0274) 485554

Website : <http://www.poltekapi.ac.id/> | Email : info@poltekapi.ac.id | Faximile : (0274) 485275

Mata Kuliah
Dosen Pengajar

: PK162 - PANCASILIA (2 sks)

Periode : 2025/2026 Ganjil
Kelas : A / 16 pertemuan
Program Studi : D3 Perajakan

No	NIM	Nama	Pertemuan ke / Tanggal																NILAI			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	UTS	UAS	ANGKA	HURUF
Tanggal Pertemuan :																						
1	3252301463	YOHANES BAPTISTALAE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	3252301464	EUNIKE DELAROSALOKU LEWA																				
3	3252301465	OKTAVIANUS RODE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	3252301466	APRUS U. K. TANDA KALLA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	3252301467	ANGGIE A ANGGRIANI SIHOWBING	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	3252301468	SERAFINUS OLATOKAN																				

Yogyakarta, 08 November 2025
Dosen Ketua

Handwritten signature
Handwritten name: Ahmad Dwi Mulyandana

[illegible]

Probing on 55.271, Tiding on (0.274) 400004

Phone: (0214) 485275

Maths Revision : **PKV02 - PMN(A)00(A(2) rbn)**

Juriah Pereira / 29 Orquídeas

2022-2023 Catalog

Program Sheet

D3 Perturbation

No	NM	Nama Mahasiswa	NM					Tanda Tangan Mahasiswa	
			Persentase Kehadiran	Tugas	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Angka Akhir		
1	3052201403	YOHANI S BAHTEHA LAE	100	90	90	90	92	4	100
2	3052201404	ELHENT DELAFROSA LOKULEWA							2
3	3052201405	OKTAVIANUS ROCE	100	90	90	90	90	A	100
4	3052201406	AFRIS U K TANDA PALLA							4
5	3052201407	ANGEL ANANGIRANI SICHENDI	100	90	90	90	90	A	100
6	3052201408	SIRAI RUDUS OLA TORON							6
7	3052201409	ANINDYA GITA PANDEA							7
8	3052201470	ANINDITA SITHA OLIMANA							8
9	3052201471	MUHAMMAD RIZOY RAHMADANI							9
10	3052201472	ABRAAD ZAIN NISOY							10
11	3052201473	FIRSYAHIZ SYAD							11
12	3052201474	DEWI TITIS MAHMANI							12
13	3052201475	HANNI MAULIA PUTRI							13
14	3052201476	HADELLAH DHEA HURRIKA							14
15	3052201477	ATRIEL DHEA KRESNA DEVADEH							15
16	3052201478	EDAH MAANDA HIRNALICANDI							16

[illegible]

Ketahanan Nisi

Yogyakarta, 12 Januari

Penggunaan Ujian :

Copyright © 2020

Penggunaan 1:

**Dosen Pengampu Mata
Kuliah**

Pengou/Mb2:

...